

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 21 «Колосок»

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

учитель-логопед
Марченко Татьяна Евгеньевна

Формирование правильного звукопроизношения тесно связано с развитием фонематического восприятия. Хорошо развитый фонематический слух – необходимое условие для своевременного и правильного овладения звуками... Развитие фонематического слуха является необходимым условием для успешного обучения чтению и письму.

Для успешного усвоения фонематического восприятия мною были разработаны логопедические игры для развития и совершенствования фонематического и слогового анализа и синтеза. Игры изготовлены из деревянных материалов. При изготовлении игр я использовала разноцветные мини-прищепки, маленькие деревянные фигурки, декоративные пуговицы, палочки, деревянные домики, деревянные елочки, деревянные буквы и цифры.

Для успешной реализации коррекционной работы мною были поставлены цели:

- через игры развивать фонематические представления, слоговой анализ и синтез;
- через игры научить детей определять последовательность гласных в слове, их счет,
- умение считать слоги в слове,
- выделять начальные и конечные звуки в словах,
- определять наличие мягкого и твёрдого согласного в слове.
- в игровой форме развивать мелкую моторику;

Представленные игры можно использовать для автоматизации поставленных звуков.

«УКРАСЬ ЦИФРУ»

Цель игры: развивать слоговой анализ и синтез, мелкую моторику.

Задачи игры: посчитать слоги в слове; посчитать звуки в слове.

Ход игры

Перед ребенком лежат деревянные цифры 1,2,3,4 и прищепки с изображением различных картинок. Ребенок берет прищепку считает слоги (или звуки) в слове и украшает нужную прищепку.



«ЗАСЕЛИ ДОМИК»

Цель игры: развивать слоговой анализ и синтез, мелкую моторику.

Задачи игры: посчитать слоги в слове.

Ход игры

Перед ребенком три домика с разным количеством окон (с разными цифрами, 1-один слог, 2-два слога, 3-три слога). Одно окно- один слог, два окна- два слога, три окна- три слога. Ребенок берет прищепку определяет количество слогов и «заселяет» в нужный домик.



ИГРА «ГДЕ ЖИВЁТ ЗВУК?»

Цель игры: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Задачи игры: определение позиции звука в слове.

Ход игры

Слово представлено в виде трёх домиков. Первый домик - начало слова, второй - середина, третий - конец слова. Ребенок берёт прищепку, определяет место заданного звука на картинке и «заселяет» в домик.



ИГРА: «СОБЕРИ ШАШЛЫЧОК»

Цель игры: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Задачи игры: определение наличия звука в слове.

Ход игры

На шпажке буква. Перед ребенком прищепки, если в названии картинки есть нужный звук, ребенок эту прищепку цепляет на шпажку.



«НАЙДИ ВСЕ ГЛАСНЫЕ В СЛОВЕ»

Цель: развитие фонематических представлений, мелкую моторику.

Задачи игры: определить последовательность гласных в слове.

Ход игры

Ставится картинка на поле. Ребенок называет слово и определяет последовательность всех гласных в слове. Вставляет буквы в ячейки.



ИГРА: «ПОДАРИ ГНОМИКАМ ПОДАРКИ»

Цель игры: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Задачи игры: определение наличия мягкого или твердого согласного в слове.

Ход игры

В домике живут два гномика. Один синий (твердый звук), другой зеленый (мягкий звук). Ребёнок берёт прищепку, произносит слово и определяет, какой звук. Если мягкий - дарит зелёному гному, а если твёрдый - синему.



ИГРА: «УКРАСЬ ЕЛКУ»

Цель игры: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Задачи игры: дифференциация на слух пар звуков в словах.

Ход игры

Перед ребенком две елки с парными звуками. Ребенок берет прищепку с картинкой, определяет звук и украшает нужную елку.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ